

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института ИМФО



« 07 »  2023
И.И. Свиридова

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра»

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц
Специальность основная: фтизиатрия
Смежные специальности: пульмонология
Форма обучения: очная

Волгоград 2023

Разработчики программы:

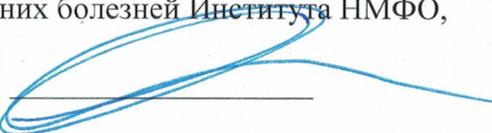
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барканова Ольга Николаевна	Заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Фтизиопульмонологии, Внутренних болезней Института НМФО
2.	Гагарина Светлана Геннадиевна	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Фтизиопульмонологии, Внутренних болезней Института НМФО
3.	Калуженина Анна Андреевна	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Фтизиопульмонологии, Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра» 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от 3.02.2023 г.

заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,

д.м.н., профессор


С.В. Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н. О.А. Чернявская

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «07» 02 2023 года

Председатель УМК

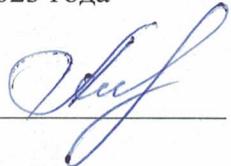

О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

М.И. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «07» 02 2023 года

Секретарь
Ученого совета


Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5-13
4.	Учебный план	стр. 14-15
5.	Календарный учебный график	стр. 15-30
6.	Организационно-педагогические условия	стр. 31
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 31-36
8.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 37
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 38-39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации врачей «Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра» по специальности «фтизиатрия», пульмонология обусловлена продолжающимся ростом распространённости туберкулеза у взрослых и детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-фтизиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, врача-пульмонолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической трудовой функции. Врач-фтизиатр, врач-пульмонолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- 1) совершенствование знаний о распространённости и структуре туберкулеза,
- 2) совершенствование знаний о современных методах лечения туберкулеза,

- 3) совершенствование знаний по редко встречающимся локализациям туберкулезного процесса.

Задачи практической части изучения дисциплины:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных локализаций туберкулеза у взрослых и детей;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения больных туберкулезом.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-фтизиатра, врача-пульмонолога, установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н «Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр"» и приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-фтизиатра, врача-пульмонолога: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Фтизиатрия", «Пульмонология», сертификат специалиста по специальности "Фтизиатрия", «Пульмонология» без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

2. диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи (ПК-6);

4. реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра» врач-фтизиатр, врач-пульмонолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально диагностических и терапевтических мероприятий у лиц больных туберкулезом различных локализаций.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) проводить обследование пациента с подозрением на туберкулез;
- 2) своевременно оценивать появление признаков прогрессирования туберкулезного процесса;
- 3) интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов;
- 4) применять полученные знания для постановки правильного диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения лечения.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1,2 ПК-1,4,5,6,8,9)	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М	- Собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: - получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию,	- Принципы организации работы на фтизиатрическом участке - Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики

	<p>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в</p>	<p>полученную от пациента, его родственников (законных представителей);</p> <p>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам</p> <p>- Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать</p>	<p>и лечения больных туберкулезом</p> <p>- Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей)</p> <p>- Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- МКБ, клиническая классификация туберкулеза</p> <p>- Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза</p> <p>- Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом</p> <p>- Осложнения туберкулеза органов</p>
--	--	--	---

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>	<p>необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты</p> <p>- Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза</p> <p>- Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>	<p>дыхания и меры их предупреждения</p> <p>- Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>- Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков</p> <p>- Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз)</p> <p>- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе</p> <p>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>
--	---	--	---

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Дифференциальная диагностика туберкулеза - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях - Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза - Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Повторные осмотры и 	<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме - Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза - Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом - Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом - Анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); 	
--	--	---	--

	<p>обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p>	<p>- микробиологического и молекулярного генетического исследований; - иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований</p>	
<p>А/02.8 (УК-1,2 ПК- 1,4,5,6,8,9)</p>	<p>- Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке - Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>	<p>- Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозное</p>	<p>- Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М - Способы предотвращения и</p>

	<p>- Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>- Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом</p> <p>- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций</p> <p>- Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>- Назначение превентивного</p>	<p>лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных</p>	<p>устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза</p> <p>- Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии</p> <p>беременности</p> <p>- Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом</p> <p>- Лечебное питание больных туберкулезом</p> <p>- Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом</p> <p>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>
--	--	---	--

	лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций - Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза - Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при: - легочном кровотечении; - пневмотораксе	с учетом стандартов медицинской помощи
A/07.8 (УК-1,2 ПК-1,4,5,6,8,9)	- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-

	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>легочной реанимации</p>
--	---	---	----------------------------

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии		22		10		12							1,2	1,5,9
1.1	Этиология. Патогенез. Патоморфология.		4		2		2							1,2	1,5,9
1.2	Диагностика туберкулеза		18		8		10							1,2	1,5,9
2	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза		34		18		16							1,2	1,4,5,6,8
2.1	Первичные формы туберкулеза		6		4		2							1,2	1,4,5,6,8
2.2	Вторичные формы туберкулеза		28		14		14							1,2	1,4,5,6,8
3	Модуль 3. Туберкулез и коморбидная патология		26		12		14							1,2	1,4,5,6,8,9
3.1	Туберкулез и коморбидная патология		26		12		14							1,2	1,4,5,6,8,9
4	Модуль 4. Современная терапия и наблюдение за больными туберкулезом		34		18		16							1,2	1,4,5,6,8
4.1	Лечение больных туберкулезом		24		12		12							1,2	1,4,5,6,8

4 недели

4.2	Противотуберкулезный диспансер		10		6		4						1,2	1,4,5,6,8
5	Модуль 5. Внелегочный туберкулез		24		12		12						1,2	1,4,5,6,8,9
5.1	Внелегочный туберкулез		24		12		12						1,2	1,4,5,6,8,9
	Итоговая аттестация		4			2			2					
Общий объем подготовки		144	144											

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	У	ДОТ	У
Вторник	У	ДОТ	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	ДОТ	У	У
Суббота	ДОТ	У	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы фтизиатрии»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы фтизиатрии» в рамках ДПП повышения квалификации «Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, этиологии и патогенезу туберкулеза легочных и внелегочных форм. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, современные стандарты диагностики различных форм туберкулеза.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Этиологию, патогенез, патологическую анатомию туберкулеза легких и внелегочных локализаций. Основные методы диагностики туберкулеза. Стандарты диагностики туберкулеза по формам.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Теоретические основы фтизиатрии		22		10		12						1,2	1,5,9
1.1	Этиология, патогенез, патоморфология		4		2		2						1,2	1,5,9
1.1.1	Этиология, патогенез туберкулеза		2				2						1,2	1,5,9
1.1.2	Патоморфология туберкулеза		2		2								1,2	1,5,9
1.2	Диагностика туберкулеза		18		8		10						1,2	1,5,9
1.2.1	Физикальная и лабораторная диагностика туберкулеза		2		2								1,2	1,5,9
1.2.2	Иммунологические методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Серологические методы диагностики туберкулеза		4		2		2						1,2	1,5,9
1.2.3	Микробиологическая диагностика туберкулеза. МГМ		2				2						1,2	1,5,9
1.2.4	Лучевые методы исследования в клинике туберкулеза.		4		2		2						1,2	1,5,9
1.2.5	Функциональные методы исследования при туберкулезе.		4		2		2						1,2	1,5,9
1.2.6	Инвазивные и эндоскопические методы исследования в диагностике туберкулеза.		2				2						1,2	1,5,9

2. Тематический план модуля №1 «Теоретические основы фтизиатрии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	«Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза»		2
1	Возбудитель туберкулеза и микобактериозов, патогенез туберкулеза.		2
	Диагностика туберкулеза		10
2	Иммунологические методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика.		2
3	Микробиологическая диагностика туберкулеза. МГМ		2
4	Лучевые методы исследования в клинике туберкулеза.		2
5	Функциональные методы исследования при туберкулезе.		2
6	Инвазивные и эндоскопические методы исследования в диагностике туберкулеза.		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	« Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза »	2	
1	Патоморфология туберкулеза	2	
	Диагностика туберкулеза	8	
2	Физикальная и лабораторная диагностика туберкулеза	2	
3	Иммунологические методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Серологические методы диагностики туберкулеза	2	
4	Лучевые методы исследования в клинике туберкулеза.	2	
5	Функциональные методы исследования при туберкулезе.	2	

Рабочая программа модуля № 2 «Клинические формы туберкулез»

Рабочая программа модуля «Клинические формы туберкулез» в рамках ДПП повышения квалификации «Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, определение клинических форм туберкулеза.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Основные формы первичного и вторичного туберкулеза легких.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
2	Клинические формы туберкулеза		34		18		16						1,2	1,4,5,6,8
2.1	Первичные формы туберкулез		6		4		2						1,2	1,4,5,6,8
2.1.1	Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация		2				2						1,2	1,4,5,6,8
2.1.2	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов		2		2								1,2	1,4,5,6,8
2.1.3	Первичный туберкулезный комплекс		2		2								1,2	1,4,5,6,8
2.2	Вторичные формы туберкулез		28		14		14						1,2	1,4,5,6,8
2.2.1	Диссеминированный, милиарный туберкулез легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.2	Очаговый туберкулез легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.3	Инфильтративный туберкулез легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.4	Казеозная пневмония		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.5	Туберкулома легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.6	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8
2.2.7	Осложнения туберкулеза легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8

2. Тематический план модуля №2 «Клинические формы туберкулеза»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	«Первичный туберкулез»		2
1	Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация		2
	Вторичный туберкулез		14
2	Диссеминированный, милиарный туберкулез легких		2
3	Очаговый туберкулез легких		2
4	Инфильтративный туберкулез легких		2
5	Казеозная пневмония		2
6	Туберкулома легких		2
7	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких		2
8	Осложнения туберкулеза легких		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	« Первичный туберкулез »	4	
1	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов	2	
2	Первичный туберкулезный комплекс	2	
	Вторичный туберкулез	14	
3	Диссеминированный, милиарный туберкулез легких	2	
4	Очаговый туберкулез легких	2	
5	Инфильтративный туберкулез легких	2	
6	Казеозная пневмония	2	
7	Туберкулома легких	2	
8	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких	2	
9	Осложнения туберкулеза легких	2	

Рабочая программа модуля № 3 «Туберкулез и коморбидная патология»

Рабочая программа модуля «Туберкулез и сочетанная патология» в рамках ДПП повышения квалификации «Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра в области диагностики, клиники и особенностей лечения комбинированной патологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Клинические, диагностические особенности сочетанной с туберкулезом патологии.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
	Туберкулез и коморбидная патология		26		12		14						1,2	1,4,5,6,8,9
1	Туберкулез легких и ВИЧ инфекция		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
2	Туберкулез легких и рак легких		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
3	Туберкулез и ХОБЛ		2				2						1,2	1,4,5,6,8,9
4	Туберкулез и сахарный диабет		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5	Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		2				2						1,2	1,4,5,6,8,9
6	Туберкулез и гепатиты		2				2						1,2	1,4,5,6,8,9
7	Туберкулез и алкоголизм		2		2								1,2	1,4,5,6,8,9
8	Туберкулез и психические заболевания		2		2								1,2	1,4,5,6,8,9
9	Туберкулез и беременность. Туберкулез и материнство		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9

2. Тематический план модуля №3 «Туберкулез и коморбидная патология»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Туберкулез легких и ВИЧ инфекция		2
2	Туберкулез легких и рак легких		2
3	Туберкулез и ХОБЛ		2
4	Туберкулез и сахарный диабет		2
5	Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		2
6	Туберкулез и гепатиты		2
7	Туберкулез и беременность. Туберкулез и материнство		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Туберкулез легких и ВИЧ инфекция	2	
2	Туберкулез легких и рак легких	2	
3	Туберкулез и сахарный диабет	2	
4	Туберкулез и алкоголизм	2	
5	Туберкулез и психические заболевания	2	
6	Туберкулез и беременность. Туберкулез и материнство	2	

Рабочая программа модуля № 4 «Современная терапия и наблюдение за больными туберкулезом»

Рабочая программа модуля «Современная терапия и наблюдение за больными туберкулезом» в рамках ДПП повышения квалификации «Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, лечения и наблюдения больных туберкулезом.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Уметь осуществлять лечение больных туберкулезом. Знать организацию работы противотуберкулезного диспансера.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
4	Современная терапия и наблюдение за больными туберкулезом		34		18		16						1,2	1,4,5,6,8
4.1	Лечение больных туберкулезом		24		12		12						1,2	1,4,5,6,8
	Антибактериальная химиотерапия		8		4		4						1,2	1,4,5,6,8
	Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия		8		4		4						1,2	1,4,5,6,8
	Хирургическое лечение и коллапсотерапия		2		2		2						1,2	1,4,5,6,8
	Санаторное и амбулаторное лечение		2		2		2						1,2	1,4,5,6,8
4.2	Противотуберкулезный диспансер		10		6		4						1,2	1,4,5,6,8
	Организация раннего выявления туберкулеза		2		2								1,2	1,4,5,6,8
	Группы риска по туберкулезу		2				2						1,2	1,4,5,6,8
	Очаг туберкулезной инфекции		2		2								1,2	1,4,5,6,8
	Профилактика туберкулеза		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8

2. Тематический план модуля №4 «Современная терапия и наблюдение за больными туберкулезом»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Лечение больных туберкулезом		11
1	Антибактериальная химиотерапия		4
2	Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия		4
3	Хирургическое лечение и коллапсотерапия		2
4	Санаторное и амбулаторное лечение		2
	Противотуберкулезный диспансер		4
5	Группы риска по туберкулезу		2
6	Профилактика туберкулеза		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Лечение больных туберкулезом	12	
1	Антибактериальная химиотерапия	4	
2	Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия	4	
3	Хирургическое лечение и коллапсотерапия	2	
4	Санаторное и амбулаторное лечение	2	
	Противотуберкулезный диспансер	6	
5	Организация раннего выявления туберкулеза	2	
6	Группы риска по туберкулезу		
7	Профилактика туберкулеза	2	

Рабочая программа модуля № 5 «Внелегочный туберкулез»

Рабочая программа модуля «Внелегочный туберкулез» в рамках ДПП повышения квалификации «Клинические рекомендации по туберкулезу в практике врача фтизиатра» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, определение клинических форм внелегочного туберкулеза.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Основные формы внелегочного туберкулеза легких.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
5	Внелегочный туберкулез		24		12		12						1,2	1,4,5,6,8,9
5.1	Туберкулез центральной нервной системы		5		3		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.2	Туберкулез костно-суставной системы		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.3	Туберкулез мочевых органов		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.4	Туберкулез половых органов		4		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.5	Туберкулез периферических лимфатических узлов		3		1		2						1,2	1,4,5,6,8,9
5.6	Туберкулез других локализаций		2		2		2						1,2	1,4,5,6,8,9
	Итоговая аттестация		4			2			2				1,2	1,4,5,6,8,9

2. Тематический план модуля №5 «Внелегочный туберкулез»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Туберкулез центральной нервной системы		2
2	Туберкулез костно-суставной системы		2
3	Туберкулез мочевых органов		2
4	Туберкулез половых органов		2
5	Туберкулез периферических лимфатических узлов		2
6	Туберкулез других локализаций		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Туберкулез центральной нервной системы	3	
2	Туберкулез костно-суставной системы	2	
3	Туберкулез мочевых органов	2	
4	Туберкулез половых органов	2	
5	Туберкулез периферических лимфатических узлов	1	
6	Туберкулез других локализаций	2	

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Итоговая аттестация	2	2

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Выберите один правильный ответ

1. Наибольшую роль в эпидемиологии и клинике туберкулеза человека играют
микобактерии человеческого типа
микобактерии птичьего типа
атипичные микобактерии
микобактерии бычьего типа
2. Наиболее эффективен и достоверен в выявлении микобактерий метод исследования
культуральный посев
люминесцентная микроскопия
бактериоскопия
биохимическое исследование
3. Палочка Коха может трансформироваться в
L-формы
риккетсии
вирусы
кокки
4. Следующая патология эндокринной системы отрицательно влияет на течение туберкулезного процесса
сахарный диабет
тиреотоксикоз
микседема
кортико-адреналовая недостаточность

акромегалия

5. В клинической практике чаще всего наблюдается
аэрогенный путь заражения
алиментарный путь заражения
трансплацентарный путь заражения
контактный путь заражения
6. Вне зависимости от путей проникновения туберкулезной инфекции в организм чаще поражаются туберкулезом
органы дыхания
желудочно-кишечный тракт
мочевыделительные органы
кровообразование
опорно-двигательный аппарат
7. При защите организма человека от туберкулезной инфекции преобладают
клеточный фактор иммунитета
гуморальный фактор иммунитета
клеточно-гуморальный фактор иммунитета
8. В состав первичного комплекса входят
легочный очаг, специфический лимфангит и туберкулез регионарных лимфатических узлов
легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов
специфический эндобронхит, легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов
9. Понятие "экзогенная суперинфекция" включает
проникновение извне инфекции в уже инфицированный организм
проникновение извне инфекции в ранее не инфицированный организм
повторное проникновение извне инфекции в ранее не инфицированный организм
10. "Первичный туберкулез" - это
заболевание, возникшее вскоре после инфицирования
туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
первичный туберкулезный комплекс

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. Формы туберкулеза легких, протекающие с массивным размножением микобактерий туберкулеза в тканях и выраженной экссудативной реакцией в очаге (очагах) поражения выявляются с помощью
 - клинических методов исследования**
 - флюорографических методов исследования
 - лабораторных методов исследования
2. Формы туберкулеза, протекающие с малым накоплением микобактерий туберкулеза в очаге (очагах) поражения и характеризующиеся преимущественно продуктивной воспалительной реакцией выявляются обычно
 - флюорографическим методом исследования**
 - клиническим методом исследования
 - лабораторным методом исследования
3. Туберкулезу органов дыхания более свойственно
 - подострое начало заболевания**
 - острое начало заболевания
 - бессимптомное начало заболевания
4. При туберкулезе органов дыхания между данными клинических методов исследования и изменениями, обнаруженными на рентгенограмме, как правило
 - нет полного соответствия, рентгенологические изменения более обширны**
 - имеется полное соответствие
 - нет полного соответствия, клиническая симптоматика более богата
5. Участок поражения легкого туберкулезом определяется с помощью перкуссии при его субплевральном расположении и размере от
 - 4-5 см**
 - 2-3 см
 - 7-8 см
6. Участок уплотнения легочной ткани определяется методом перкуссии при его расположении в
 - субплевральном отделе**
 - промежуточном отделе легкого
 - глубине легкого
7. Сухие хрипы в легких при дыхании возникают в
 - бронхах**
 - респироне легкого и респираторных бронхиолах
 - терминальных бронхиолах
 - строме легкого
8. Мелкопузырчатые влажные хрипы в легких возникают обычно при поражении
 - мелких (мембранных) бронхов**
 - бронхов среднего калибра (5-8-го порядка)
 - крупных (1-4-го порядка) бронхов
9. Облегчает обнаружение хрипов в легких
 - подкашливание с последующим резким вдохом**
 - форсированное дыхание больного
 - кашель
10. Лечебная бронхоскопия у больных туберкулезом показана при
 - язвенном туберкулезе стенки долевого бронха с разрастанием грануляции, стенозирующих его просвет**
 - инфильтративном туберкулезе бронха без выраженного стеноза его просвета
 - локальном катаральном эндобронхите
 - разлитом гипертрофическом эндобронхите

Пример экзаменационных вопросов

1. Лекарственная устойчивость МБТ. Классификация.
2. Основные эпидемиологические показатели туберкулёза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.
3. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
4. Патогенез туберкулеза. Латентная туберкулезная инфекция. Первичный и вторичный периоды туберкулёзной инфекции.
5. Патологическая анатомия туберкулёза. Схема строения туберкулезной гранулемы.
6. Особенности анамнестических данных больного туберкулезом.
7. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериологическим методом. Виды питательных сред.
8. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале современными методами (БАКТЕК, молекулярно-генетические методы).
9. Методы определения лекарственной устойчивости МБТ.
10. Современные серологические методы диагностики туберкулеза (квантифероновый тест, T-SPOT).
11. Туберкулин. Виды туберкулина.
12. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Показания, противопоказания.
13. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Техника проведения, оценка результатов.
14. Проба Коха. Показания. Техника проведения. Оценка результатов.
15. Диаскинтест. Показания, противопоказания.
16. Диаскинтест. Техника проведения, оценка результатов.
17. Основные рентгенологические синдромы при туберкулёзе органов дыхания.
18. Первичный туберкулез, формы. Особенности патогенеза и диагностики.
19. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулезной интоксикации детей и подростков.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больной М., 32 года, в течение последнего года отмечает непостоянную температуру (до 37,5°C- 38,0°C) во второй половине дня, кашель с мокротой слизистого характера до 10-15 мл в сутки, прогрессирующую слабость, отсутствие аппетита и потерю веса, прогрессирующую одышку при физической нагрузке. К врачу не обращался, пытался лечиться домашними средствами - без эффекта. Постепенно состояние ухудшалось - стала нарастать одышка, увеличилось количество мокроты, появился кашель с прожилками крови. Обратился в поликлинику к терапевту, где при обследовании на рентгенограмме органов грудной клетки впервые выявлены изменения в легких. Курит. Страдает хроническим алкоголизмом, циррозом печени. Работает грузчиком. Туберкулезный контакт с другом. Предыдущая флюорография проводилась 10 лет назад (норма).

Объективно: состояние средней степени тяжести. Правильного телосложения, пониженного питания, кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Грудная клетка обычной формы, равномерно участвует в акте дыхания, перкуторно - незначительное притупление легочного звука с обеих сторон, аускультативно – по всем легочным полям на фоне ослабленного дыхания выслушиваются мелко- и средне-пузырчатые влажные хрипы. ЧДД до 24 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный. Пульс - 92 удара в минуту, АД - 110/60 мм.рт.ст. Живот правильной формы, симптомы раздражения брюшины отсутствуют. Пастозность голеней и стоп. Рост 184 см, вес 72 кг.

Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Общий анализ крови: эритроциты – $3,6 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 100 г/л, лейкоциты - $12,8 \times 10^9/л$, палочкоядерные нейтрофилы – 10%, сегментоядерные нейтрофилы - 61%, эозинофилы – 0%, лимфоциты - 15%, моноциты - 14%; СОЭ – 45 мм/час.

Общий анализ мочи: количество 100 мл, цвет – светло-желтая, реакция – кислая, плотность 1012, белок 0,033 г/л, сахар -, эпителий плоский - 10-12 в п/з, эритроциты - 1-2 в п/з, лейкоциты - 8-12 в п/з, цилиндры гиалиновые - 2-3 в п/з

Печеночные пробы – билирубин общий 40 мкмоль/л, АЛАТ 80 ЕД, АСАТ 120 ЕД

Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л – папула 4 мм через 72 часа.

Даскиснтест - папула 7 мм через 72 часа.

Общий анализ мокроты: вязкая, лейкоциты – 8-10 в п/з, эритроциты до 20 в п/з.

Анализ мокроты микроскопия на КУБ – КУБ (-).

Анализ мокроты методом посева на ППС (Левенштейна-Йенсена) - МБТ(+)

Анализ мокроты методом ПЦР – выявлены ДНК МБТ, устойчивость к рифампицину, изониазиду, офлоксацину.

Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: прилагается.

Вопросы:

1. Опишите изменения, которые видите на рентгенограмме.
2. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику легочного процесса.
4. Укажите и обоснуйте группу диспансерного наблюдения пациента.
5. Укажите и обоснуйте режим химиотерапии.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы,

публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУЗ ВОКПД, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>
2. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. и др. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
3. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: учебник [Электронный ресурс]. Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией Кукеса В.Г., Сычева Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
3. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]. Под редакцией академика РАЕН, профессора Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
4. Пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс]. Под редакцией Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
5. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Попкова Н.Л., Калуженина А.А. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 44 с.
6. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство [Электронный ресурс]. Зимина В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
7. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
8. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. - М., 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
9. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>

Нормативно-правовые документы.

1. Приказ МЗ РФ от 21.03.2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 № 572 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом».
3. Приказ Минздрава России № 932н от 15.11.2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
4. Туберкулез у взрослых. Клинические рекомендации. РОФ. 2022. https://gonktb.mznsso.ru/media/cms_page_media/5893/klin-rek-tub-vzroslyih-2022_1.pdf

5. Саркоидоз. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. 2022. https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2022.pdf
6. Микобактериозы органов дыхания. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. 2022. https://spulmo.ru/upload/kr/Microbakterioz_2022.pdf
7. Туберкулез у взрослых. Клинические рекомендации. РОФ. 2021. <https://docs.yandex.ru/docs/>
8. Порядок наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза. Приказ МЗ РФ №127н от 13.03.2019 <https://base.garant.ru/72275106/>
9. Туберкулез у детей. Клинические рекомендации. РОФ. 2022. <https://tub-spb.ru/wp-content/uploads/2022/06/klinicheskie-rekomendaczii-tuberkulez-u-detej.pdf>
10. Внебольничная пневмония. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. 2021. https://spulmo.ru/upload/kr/Pneumonia_2021.pdf
11. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. 2021. https://spulmo.ru/upload/kr/BA_2021.pdf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
5. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>